

Herzlich Willkommen

zum Informationsabend zur
Fachleistungsdifferenzierung ab Jahrgang 7



Ein Rechtsanspruch kann aus vorliegender Power Point nicht hergeleitet werden!

Sekundarstufe 1						
5	6	7	8	9	10	
Klassen- unterricht in allen Fächern Differen- zierung & individuelle Förderung	Differenzierung der Fächer Englisch und Mathematik					
				Differenzierung des Faches Deutsch		
				Differenzierung des Faches Physik / Chemie		
	Wahlpflichtbereich: Arbeitslehre Naturwissenschaft Darstellen und Gestalten Spanisch Informatik					
				Ergänzungsunterricht: u.a. Latein als 3. Fremdsprache		
Förderkurse, AG's, SeGeLn,...						

Jahrgang	Deutsch	Mathematik	Englisch	Physik/Chemie
7	---	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (gemeinsam)	---
8	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)	---
9	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)
10	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)	E/G Kurse (getrennt)

getrennt = *äußere Differenzierung*
gemeinsam = *Binnendifferenzierung*

Ziele der Differenzierung

- Bestmögliche Förderung & Forderung aller Schülerinnen und Schüler
- Bestmögliche Vorbereitung auf einen möglichst hohen Schulabschluss
- Durchlässigkeit zwischen den Kursen (Transparenz & paralleles Arbeiten)

Leistungsorientierung in den Grund- und Erweiterungskursen

- Lerninhalte unterscheiden sich nach Stoffumfang und Schwierigkeitsgrad
- **Grundebene (G-Kurs)** entspricht den Grundanforderungen für den Hauptschulabschluss
- **Erweiterungsebene (E-Kurs)** entspricht den Anforderungen für den Mittleren Schulabschluss bzw. für das Erreichen der gymnasialen Oberstufe

Bedingungen für die Abschlüsse an der Gesamtschule

Abschlüsse	E-Kurse (D, M, E, Ch/Ph)	WP-Fach	G-Kurse (D, M, E, Ch/Ph)	Übrige Fächer
HA 9 (nach APO S I, § 40)		ausreichend	ausreichend	ausreichend
HA 10 (nach APO S I, § 41)		ausreichend	ausreichend	ausreichend
FOR (nach APO S I, § 42)	2 E-Kurse ausreichend	ausreichend	befriedigend	ausreichend mindestens 2 befriedigend
FOR-Q (nach APO S I, § 43)	2 E-Kurse befriedigend	befriedigend	Verbleibender G-Kurs gut	befriedigend

Ein Rechtsanspruch kann aus vorliegender Tabelle nicht hergeleitet werden.

Zuweisungskriterien

E-Kurs:

Zuweisung	Leistungen
1. Zuweisung aus Jahrgang 6	befriedigend und besser
Wechsel von G-Kurs in E-Kurs	gut und besser

G-Kurs

Zuweisung	Leistungen
1. Zuweisung aus Jahrgang 6	Ausreichend und schwächer
Wechsel von E-Kurs in G-Kurs	Mangelhaft und schwächer

*In der Regel kann ein Kurswechsel zum Ende des Schulhalbjahres stattfinden.
Ein Wechsel zum Halbjahr im 10. Jahrgang ist nicht vorgesehen.*

Zuweisungskriterien

- Grundsätzlich entscheidet die Zeugniskonferenz auf Vorschlag der FL.
- Mitentscheidend ist das gesamte Leistungsbild des SuS:
 - Wie sicher ist das erbrachte Notenbild?
 - Wie sind Arbeitsverhalten und Leistungsbereitschaft?
 - Wie ist die Leistung in den Fachleistungskursen und Wahlpflichtfach?
 - Welcher Schulabschluss ist erreichbar?
 - ...

